**Паспорт детско- родительского проекта.**

**«Кормушка для птиц».**

**Тип проекта:** экологический, практико-ориентированный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный, январь.

**Участники:** педагог, дети 6-7 лет и родители группы.

**Актуальность:**

Государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды.

Учитывая экологическую ситуацию и исчезновение некоторых видов животных и птиц, в настоящее время это становится особенно актуально. С давних времён люди, заботясь об окружающей природе, строили жильё для птиц, подкармливали их. Птицы играют большую роль в охране леса, защищая их от вредителей, а лес, в свою очередь, имеет огромное значение в биосфере и жизни человека.

Поэтому, формирование у детей экологической грамотности, воспитание бережного отношения к природе способствует решению экологической проблемы охраны окружающей среды.

Так же стоит отметить, что побуждение детей и привлечение родителей к участию в экологической проектной деятельности (изготовление кормушек) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители).

Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности проекта «Кормушка для птиц» можно считать своевременным и актуальным.

**Цель:** формирование экологической грамотности, бережного отношения к окружающей природе.

**Задачи:**

- Обогащение знаний о взаимодействии человека с окружающей природой, побуждение к использованию полученных знаний в практической деятельности.

- Формирование коммуникативных навыков, желание участвовать в совместной деятельности с взрослыми и другими детьми.

- Развитие наблюдательности, любознательности, творческой активности.

- Воспитание бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

**Этапы работы.**

**I. Начальный этап.**

1. Обосновать цель проекта.

2. Составить план совместной деятельности.

3. Привлечь родителей к участию данного проекта.

**II. Основной этап.**

1. Собрать и обобщить информацию по данному вопросу.

2. Разработать эскиз и дизайн.

3. Подготовить материал.

4. Изготовить кормушки.

**III. Заключительный этап.**

1. Презентовать свое изделие перед другими участниками.

2. Повесить кормушки на участке детского сада.

**I. Начальный этап.**

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром педагог и воспитанники говорили о братьях наших меньших – птицах.

Выяснили, что в холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Пришли к выводу, что задача – позаботиться о меньших братьях – птицах. Для этого нужно сделать для них кормушку и подкармливать их в зимнее время. К изготовлению кормушек решили привлечь родителей.

Составили план совместных действий с родителями:

- собрать информацию о кормушках;

- разработать эскиз и дизайн;

- выбрать материал;

- изготовить кормушку;

- презентовать кормушку перед другими участниками проекта.

**II. Основной этап.**

I. Дети с родителями собрали информацию о кормушках и выяснили, что:

1. Кормушки бывают:

- самодельные и заводские;

- разных конструкций: кормовые столики, лотки, кормушки-домики, кормушки-булавки, кормушки-крючки;

- из разнообразного материала: дерево, фанера, картон, пластик.

2. Кормушку можно установить на балконе, на дереве, на шесте.

3. Кормушки имеют дно и жесткие опоры, на которых крепится крыша. В кормушках есть бортики или стенки, чтобы порывами ветра не сдувало корм для птиц. Крыша в кормушке – элемент обязательный, она защищает корм от дождя и снега. Если есть вероятность, что косые дождевые струи будут попадать на дно кормушки, можно сделали в нем несколько маленьких отверстий.

**Работа в группе:**

1. Чтение легенды «История появления кормушки».

2. Проведение бесед: «Что ты знаешь о птицах?» «Почему птиц стало меньше?» "Как подкармливать птиц”, «Правила поведения возле кормушек».

3. Организация наблюдения: «Какие птицы прилетают на кормушку?»

4. Проведение д/ игр: «Накорми птиц», «Узнай по голосу».

5. Чтение художественной литературы: В. Звягина «Воробушки», Н. Рубцова «Воробей», Л.Толстой «Воробей на часах».

6.Заучивание стихотворения: А.Яшин «Покормите птиц».

II. Родители с детьми разработали эскизы будущих кормушек, которые воспитанники рассмотрели и обсудили в группе. Дизайн дети решили разработать сами.

**Работа в группе:**

1. Конструирование «Столовая для птиц».

2. Рисование «Укрась кормушку».

III. Родители совместно с детьми выбрали материал для своего изделия и изготовили кормушки по созданному эскизу и дизайну.

Большинство родителей отдали предпочтение экологически безопасному материалу, древесине. Древесина - один из самых доступных и красивых природных материалов. Она легко поддаётся обработке и благодаря этому широко используется для изготовления разнообразных предметов. Изделия из натуральной древесины экологически безопасны. Они не наносят вред окружающей среде.

**III. Заключительный этап.**

1. Дети принесли кормушки из дома и организовали выставку с презентацией своего изделия перед другими участниками.

2. На прогулке развесили кормушки на участке ДОУ.